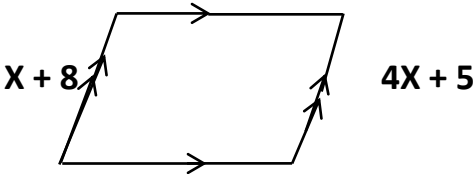
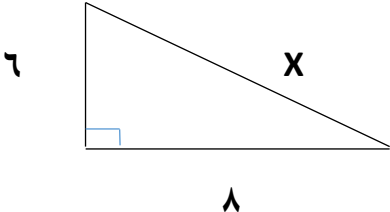
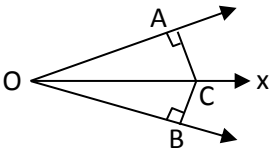
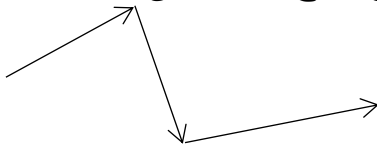
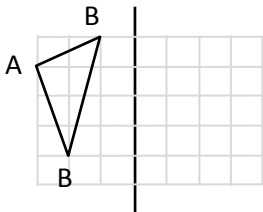
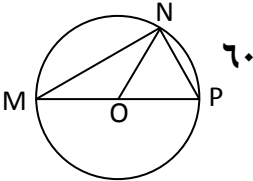
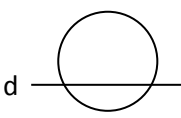
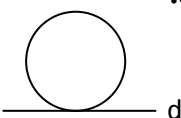


 وزارت آموزش و پرورش اداره کل امور شاهد و ایثارگران دبیرستان دوره اول شاهد سردار شهید حاج قاسم سلیمانی	شماره صندلی:	باسمه تعالی	پایه: هشتم	شعبه:
	نام:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گراش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۲/۳۰	
	نام خانوادگی: نسخه دبیر	آموزشگاه: شاهد ۲ - شهید سردار حاج قاسم سلیمانی	ساعت برگزاری: ۰۹:۰۰ صبح	
	نام پدر:	نوبت دوم (خردادماه) سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
نام درس: ریاضیات	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحه: ۳		
نام دبیر: دانیال شمسی	نمره با عدد:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	
ردیف	بارم			
۱	درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید. (الف) هر n ضلعی منتظم دارای n محور تقارن است . (ب) عدد $\sqrt{12}$ بین عددهای ۴ و ۵ قرار دارد. (ج) در صفحه به هر خط شکسته بسته، چند ضلعی گفته می شود. (د) در حالتی که خط و دایره دو نقطه مشترک دارند، می گوئیم خط بر دایره مماس است.			
۲	هر یک از جمله های زیر را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید. (الف) بزرگترین عدد صحیح منفی دو رقمی است. (ب) شعاع دایره در نقطه تماس بر خط مماس است . (ج) اندازه هر زاویه داخلی هشت ضلعی منتظم درجه است. (د) یکی از حالت های همنهشتی دو مثلث قائم الزاویه، حالت است.			
۳	گزینه درست را انتخاب کنید. (الف) حاصل تقسیم عدد ۱ بر هر عدد گویا غیر صفری برابر آن عدد می باشد. (a) مجذور ☐ (b) معکوس ☐ (c) قرینه ☐ (d) مکعب ☐ (ب) کدام یک از اعداد زیر از بقیه بزرگتر است ؟ (a) -۴۰ ☐ (b) -۱۵ ☐ (c) -۴۴ ☐ (d) -۱۰۰ ☐ (ج) نصف عدد 2^{10} کدام است ؟ (a) 2^9 ☐ (b) 2^5 ☐ (c) 1^{10} ☐ (d) 1^5 ☐ (د) در پرتاب همزمان یک تاس و یک سکه ، تعداد حالت های ممکن برابر است با : (a) ۸ ☐ (b) ۳۶ ☐ (c) ۱۲ ☐ (d) ۲۴ ☐			
۴	نشان دهید عدد ۱۰۷ اول است یا مرکب.			

۵	مقدار X را در شکل رو به رو به دست آورید.	۱
		
۶	الف) عبارت مقابل را به صورت ضرب دو عبارت جبری بنویسید. $x^2y^3 - x^5y^2 =$ ب) مقدار عددی عبارت $x^2 - 3xy$ را به ازای $x = -1$ و $y = 2$ حساب کنید.	۰,۷۵ ۰,۷۵
۷	در شکل رو به رو مقدار x را بدست آورید.	۱
		
۸	OX نیمساز زاویه O است. چرا دو مثلث AOC و BOC هم نهشت اند؟	۱
		
۹	بردار حاصل جمع را در شکل رو به رو رسم و نام گذاری کنید.	۰,۵
		
۱۰	قرینه مثلث ABC را نسبت به خط d رسم کنید.	۱
		

 وزارت آموزش و پرورش اداره کل امور شاهد و ایثارگران دبیرستان دوره اول شاهد سردار شهید حاج قاسم سلیمانی	شماره صندلی:	باسمه تعالی	پایه: هشتم	شعبه:																				
	نام:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گراش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۲/۳۰																					
	نام خانوادگی: نسخه دبیر	آموزشگاه: شاهد ۲ - شهید سردار حاج قاسم سلیمانی	ساعت برگزاری: ۰۹:۰۰ صبح																					
	نام پدر:	نوبت دوم (خردادماه) سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه																					
نام درس: ریاضیات	شماره صفحه: ۳	تعداد صفحه: ۳																						
نام دبیر: دانیال شمسی	نمره با عدد:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:																					
ردیف	بارم																							
۱۱	حاصل عبارت زیر را به صورت عددی تواندار بنویسید. $(5^2)^3 \div (5^8 + 5^8 + 5^8 + 5^8 + 5^8) =$ (ب) حاصل جذر های زیر را بنویسید. $\sqrt{7} \cong$ $\sqrt{8} \times \sqrt{2} =$ $\sqrt{36+64} =$																							
۱۲	در شکل روبرو کمان $NP = 60^\circ$ می باشد. تساوی ها را کامل کنید. $\widehat{M} =$ $\widehat{P} =$ $MN =$ کمان $NOP =$ زاویه 																							
۱۳	با توجه به شکل های زیر، وضعیت خط و دایره را توضیح دهید.  (الف)  (ب)																							
۱۴	(الف) جدول مقابل را کامل کنید. (ب) با استفاده از جدول میانگین را به دست آورید. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>مرکز دسته × فراوانی</th> <th>مرکز دسته</th> <th>فراوانی</th> <th>خط نشان</th> <th>حدود دسته</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>////</td> <td>$0 \leq x < 20$</td> </tr> <tr> <td>۳۳۰</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>$20 \leq x \leq 40$</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-----</td> <td>جمع</td> </tr> </table> موفق باش که همه به انتظارش نشستن.				مرکز دسته × فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	خط نشان	حدود دسته				////	$0 \leq x < 20$	۳۳۰				$20 \leq x \leq 40$				-----	جمع
مرکز دسته × فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	خط نشان	حدود دسته																				
			////	$0 \leq x < 20$																				
۳۳۰				$20 \leq x \leq 40$																				
			-----	جمع																				